*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Seminarium dyplomowe |
| Kod przedmiotu\* | - |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Nauki o rodzinie |
| Poziom studiów | I |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok III, semestr 5, 6 |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmioty podstawowe |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. prof. UR Janusz Miąso |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Zgodnie z przydziałem czynności w danym roku akademickim |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | **2** |
| 6 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | **5** |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie bez oceny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość pojęć, wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu nauk o rodzinie oraz dyscyplin pokrewnych. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Nabycie sprawności w pracy naukowej – stawianie i analizowanie problemów, hipotez, poszukiwanie zależności, konstruowanie struktury pracy naukowej, prowadzenie badań, dobór odpowiednich metod, technik i narzędzi; wnioski z badań i postulaty pedagogiczne. |
| C2 | Nabycie sprawności w pisaniu pracy naukowej, czego efektem końcowym winna być napisana praca naukowa, praca dyplomowa. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student scharakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu nauk o rodzinie oraz miejsce nauk o rodzinie w systemie nauk i jej przedmiotach oraz metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk | K\_W02 |
| EK\_02 | Student opisze przebieg procesu wychowania i socjalizacji w kontekście przemian współczesnych środowisk, instytucji, podmiotów i placówek działających na rzecz rodziny z wykorzystaniem podstawowych zasad projektowania i realizacji badań z zakresu nauk o rodzinie oraz metod, technik i narzędzi realizacji badań | K\_W06 |
| EK\_03 | Student wyjaśni zasady i normy etyczne dotyczące prowadzenia badań z zakresu nauk o rodzinie, w tym wynikające z prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej | K\_W11 |
| EK\_04 | Student dokona analizy i selekcji informacji, z wykorzystaniem różnorodnych źródeł w kontekście przykładów badań z zakresu nauk o rodzinie oraz oceni społeczne funkcjonowanie jednostki i rodziny, zwłaszcza w środowisku rodzinnym | K\_U01 |
| EK\_05 | Student przeprowadzi badania o charakterze diagnostycznym w obszarze nauk o rodzinie i dyscyplin pokrewnych. | K\_U05 |
| EK\_06 | Student zinterpretuje oraz przedstawi wyniki przeprowadzonych badań diagnostycznych związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej w kontekście poglądów innych autorów i interdyscyplinarnych źródeł naukowych oraz wyciągnie adekwatne wnioski. | K\_U10 |
| EK\_07 | Dokona krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności związanych z badaniami naukowymi. | K\_K01 |
| EK\_08 | Podejmie indywidualne i zespołowe działania pomocowe w środowisku na rzecz rodziny. | K\_K02 |
| EK\_09 | Student dostrzega moralne i etyczne problemy wynikające z prowadzenia własnej i innych działalności badawczej i pedagogicznej. | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Elementy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym – specyfika nauk o rodzinie jako nauki społecznej, interdyscyplinarność, aspekt materialny i formalny |
| Metodologia pracy naukowej na poziomie pracy licencjackiej – stawianie i analizowanie problemów badawczych, etapy procedury badawczej |
| Motywy i sposób wyboru problematyki badawczej, uzasadnienie wyboru problematyki w perspektywie wyzwań pedagogicznych i społecznych |
| Przedmiot badań a problemy badawcze; konstruowanie roboczego tematu pracy i struktury pracy |
| Organizacja badań własnych |
| Metodyka badań społecznych – odpowiedni dobór metod, technik i konstruowanie narzędzi |
| Zasady opracowania materiału badawczego |
| Opracowanie pracy licencjackiej (struktura, przypisy, bibliografia) |
| Indywidualna praca promotora z seminarzystą |

3.4 Metody dydaktyczne

Dyskusja, praca w grupach, indywidualna praca promotora z seminarzystą, prezentacja etapowa pracy przez studenta połączona z dyskusją, studium przypadku, analiza dokumentów;

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja i dyskusja w trakcie zajęć, prezentacja wyników badań | ćw. |
| Ek\_ 02 | Obserwacja i dyskusja w trakcie zajęć, prezentacja wyników badań | ćw. |
| EK\_03 | Obserwacja i dyskusja w trakcie zajęć, prezentacja wyników badań | ćw. |
| EK\_04 | Obserwacja i dyskusja w trakcie zajęć, prezentacja wyników badań | ćw. |
| EK\_05 | Obserwacja i dyskusja w trakcie zajęć, prezentacja wyników badań | ćw. |
| EK\_06 | Obserwacja i dyskusja w trakcie zajęć, prezentacja wyników badań | ćw. |
| EK\_07 | Obserwacja i dyskusja w trakcie zajęć, prezentacja wyników badań | ćw. |
| EK\_08 | Obserwacja i dyskusja w trakcie zajęć, prezentacja wyników badań | ćw. |
| EK\_09 | Obserwacja i dyskusja w trakcie zajęć, prezentacja wyników badań | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie poszczególnych semestrów seminarium na podstawie wykonanej części pracy.  Obecność na seminariach. Nieobecność wymaga zaliczenia w formie określonej przez prowadzącego. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | **60** |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 30 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji wyników badań, pisanie pracy) | 85 |
| SUMA GODZIN | 175 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **7** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 2007.  Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2000.  Palka S. (red,), Podstawy metodologii badań w pedagogice, Gdańsk 2010.  Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001.  Pilch T, Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1995. |
| Literatura uzupełniająca:  Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2008.  Bąk I., Statystyka w zadaniach, Warszawa, 2006  Jóźwiak J., Podgórski J. Statystyka od podstaw, Warszawa 2006  Sobczyk M., Statystyka, Warszawa, 2007 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)